

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE INGENIERO AGRÓNOMO EN SISTEMAS DE PRODUCCION
AGRICOLA.**

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Economía General
Código	2284
Pre-Requisitos	Matemáticas II
Semestre y Sección	Tercer Semestre, Sección "A".
Ciclo	2025.
Horas de Docencia Directa /Indirecta	14 semanas (30 horas de teoría, 12 prácticas)
Horario:	martes 15:30 a 16:15; miércoles de 14:00 a 15:30; jueves 20.00 a 20.45 horas.
Créditos USAC	4

2. Datos del profesor

Profesor	Hugo Leonel Rodríguez Loarca.
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo
Maestría	- Estudios en Administración de la Agricultura Sostenible y los Recursos Naturales - Antropología Social
Correo electrónico	hugorodrguez@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular.

El Curso de Economía General de la carrera de Agronomía, presenta a los estudiantes, los conocimientos de las principales teorías de la economía, el hecho económico y las diferentes ciencias que lo estudian, así como la interpretación de los grandes fenómenos económicos actuales. La inmersión en la ciencia económica permite al estudiante abrir y reforzar su capacidad cognitiva y de discusión de la realidad nacional, a través de una actitud crítica ante los diversos problemas que se le presenten en su desempeño profesional, proponiendo soluciones con base científica

4. Competencias

4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
 - **Nivel II:** Forma parte de equipos de trabajo
- **CG3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
 - **Nivel I:** Identifica los principios de equidad pertinentes a la interculturalidad, género y sostenibilidad ambiental
- **CG4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta
 - **Nivel I:** Identifica su entorno y la problemática económica y social relacionada con el medio ambiente
- **CG5:** Utiliza adecuadamente dispositivos electrónicos para la administración eficiente y eficaz de información
 - **Nivel I:** Identifica las utilidades de los diferentes medios digitales y electrónicos relacionados con la administración de información
- **CG6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
 - **Nivel II:** Pone en práctica valores y principios éticos y sociales
- **CG7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
 - **Nivel I:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje
- **CG8:** Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.
 - **Nivel II:** Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito

4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE1:** Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente considerando la situación económica, social, política y cultural del país.
 - **ND1:** Identifica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país
- **CE5:** Promueve y emplea procesos productivos ambientalmente limpios que conlleven a la certificación y acreditación ambiental.
 - **ND1:** Reconoce y explica los procesos productivos y de certificación y acreditación ambiental
- **CE6:** Contribuye a la integración de la sostenibilidad ambiental en los procesos de ordenamiento y planificación territorial
 - **ND2:** Comprende y examina alternativas que permiten la integración de la sostenibilidad ambiental en los procesos de ordenamiento y planificación territorial
- **CE8:** Promueve la gestión integral de los recursos hídrico y forestal.
 - **ND2:** Comprende y evalúa la gestión integrada de los recursos hídrico y forestal

5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Describe y Define a la economía, el hecho económico, la Ciencia Económica en su dimensional social y que rige en los planos local, regional, nacional e internacional
2. Analiza, conceptualiza e identifica la historia de la economía política y las corrientes de la economía política
3. Define la Teoría del Valor en su concepción teórica y lo analiza en la práctica en el medio y contexto. Resuelve problemas de cálculo del valor y la plusvalía.
4. Identifica las teorías de la producción y Resuelve problemas de cálculo de la producción
5. Comprende las relaciones entre las variables macroeconómicas e identifica la diferencia entre el aporte de las actividades económicas y el crecimiento del producto interno bruto, PIB. A través de Cálculo y analizando el crecimiento económico y la variación del PIB
6. Elabora proyecto de investigación sobre un tema ambiental y económico específico
7. Es capaz de emitir opinión científica sobre las tendencias de la economía nacional e internacional

6.0 Contenidos

UNIDAD I: CONCEPTOS BASICOS

- La Economía y el hecho económico.
- El principio económico.
- Definiciones de economía.
- La Economía y la Ciencia Económica
- Elementos básicos de economía política regional y espacial.
- Historia de la Economía Política
- Las leyes de la Economía Política
- El método de la Economía Política
- Las necesidades
- Las Ramas de las Ciencias Económicas

UNIDAD II: TEORÍA DEL VALOR

- Teoría subjetiva del valor
- Teoría marginalista del consumidor
- Teoría marxista del valor
- Teoría de la plusvalía

UNIDAD III: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN:

- Teoría marginalista de la producción
- Teoría marxista de la producción
- Teoría costos de producción

UNIDAD IV: MACROECONOMIA

- Conceptos de macroeconomía
- Diferencia entre Microeconomía y Macroeconomía
- Teorías y modelos macroeconómicos
- Cuentas Nacionales
- Producto Interno Bruto PIB nominal y real
- Renta y Consumo
- La función de la inversión
- Política Fiscal y determinación de ingresos.
- Política Económica y Social
- Dinero y banca: El Sistema Bancario: Funciones del Banco Nacional: Banco de Guatemala
- Economía Internacional
- Sector Externo: Importaciones-exportaciones. Balanza³Comercial
- Globalización económica y las megatendencias Demanda de divisas y demanda de importaciones.

7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1.Describe y Define a la Ciencia Económica en su dimensional social y que rige en los planos local, regional, nacional e internacional	1) Lluvia de ideas 2) Exposición oral dinamizada 3) Lectura y análisis de documentos 4) Mesas redondas	1) Test de conocimientos 2) Participación activa en grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Hojas de trabajo	10%
2.Analiza, conceptualiza e identifica la historia de la economía política y las corrientes de la economía política	1) Exposición oral 2) Elaboración de mapas conceptuales 3) Foro sobre los Elementos básicos de economía política 4) Lectura de clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía	1) Test de conocimientos 2) Participación activa en los grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Exposiciones grupales	10%
3.Define la Teoría del Valor en su concepción teórica y lo analiza en la práctica en el medio y contexto. Resuelve problemas de cálculo del valor y la plusvalía.	1) Elaboración de cuadro comparativo. 2) Exposición oral dinamizada 3) Cálculo de plusvalía 4) Lectura y análisis de documentos	1) Test de conocimientos 2) Participación activa en los grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Exposiciones grupales 5) Resolución de cálculos de la plusvalía	15%
4.Identifica las teorías de la producción y Resuelve problemas de cálculo de la producción	1) Exposición oral teoría de la producción 2) Foro lluvia de ideas sobre teoría de producción y costo de producción 3) Lectura de clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía 4) Cálculo de costos de producción	1) Test de conocimientos 2) Participación activa en los grupos de trabajo. 3) Observaciones actitudinales 4) Exposiciones grupales 5) Resolución de cálculos de la costos d producción	15%
5.Comprende las relaciones entre las variables macroeconómicas e identifica la diferencia entre el aporte de las actividades económicas y el crecimiento del producto interno bruto, PIB. A través de Cálculo y analizando el crecimiento económico y la variación del PIB	1) Exposición oral presentación de métodos de cálculo del PIB 2) presentación de análisis de los cálculos del PIB 3) exposición de la diferencia PIB real y nominal 4) lectura sobre los tipos del PIB	1) resolución y prácticas de cálculo de datos estadísticos del PIB 2) Exposiciones grupales y Plenaria de análisis discusión de resultados del PIB real y nominal 3) Observaciones actitudinales 4) Hojas de trabajo	15%

6.Elabora proyecto de investigación sobre un tema ambiental y económico específico	1) Exposición oral 2) Lluvia de ideas para investigación de temas específicos 3) Elaboración de informes de análisis	1) Participación activa en grupos de trabajo. 2) Observaciones actitudinales 3) Exposiciones grupales 4) Participación en análisis y presentación de informes	15%
7.Es capaz de emitir opinión científica sobre las tendencias de la economía nacional e internacional	1) análisis de documentos Discusión y análisis grupales 2) Presentación de informe sobre el desempeño económica en el quehacer productivo y ambiental, nacional e internacional	1) Participación en grupos de trabajo. 2) Exposiciones grupales 3) Presentación de informe final de investigación (RA6) 4) Observaciones actitudinales	20%

8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9.0 Recursos para el Aprendizaje

9.1 Tecnológicos:

• https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=5822 • Internet • Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint • Aula virtual CyT en plataforma Moodle y Aula virtual RADD del CUNOC (libre ingreso al aula no se asigna clave) • YouTube • Correos electrónicos Institucional • WhatsApp	• Microsoft TEAMS: • Libros/documentos especializados • Pizarrón • Marcadores • Almohadilla
---	---

9.2 Bibliográficos:

1. FERGUSON, C.E. Microeconomía. Fondo de Cultura Económica
2. GÓMEZ PADILLA, Julio. (1976) Introducción a la Economía Política. Editorial Universitaria, USAC.
3. González, Antonio J. Maza Zavala, Domingo Felipe (1986) Tratado moderno de economía general. Cincinnati, Ohio México, D.F.: Iberoamericana: South- Western,
4. Hernández Andrade, Jorge Fidel (1998) Introducción a la Economía 5a. ed. Guatemala: Mercurio.
5. LANGE, Oskar. (1976) Economía Política. Fondo de Cultura Económica, México. D.F.
6. MARX, Karl. El Capital, crítica a la economía política. Fondo de Cultura Económica. Tomo I. Recuperado el 16 de enero del 2024, en:
<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/CAPTOM1.pdf>
7. PERDOMO SALGUERO, Mario. Problemas y soluciones de economía. EDECA, Guatemala.
8. ROSSETI. Economía. Editorial Harla.
9. VITAL, Eduardo. (1996) El desarrollo Histórico de la Economía Política. CUNOC-USAC
10. ZAMORA, Francisco. Curso de economía. Fondo de Cultura Económica.
11. Aguilera Klink Federico y Alcántara Vicent (1994) De la Economía ambiental a la economía ecológica. ICARIA: FUHEM. Barcelona, España
12. Mendieta Juan Carlos (1998) Economía Ambiental. Universidad de los Andes
13. Labandeira Xavier, León Carmelo J. Y Vázquez María Xosé (2007) Economía Ambiental. Pearson Educación, S.A., Madrid
14. Roman Rosario Ambrogí Economía Ambiental. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
15. Anisi, David. (1988.) Modelos económicos: una interpretación de la macroeconomía 2a. ed. Madrid: Alianza.
16. Case, Karl W. (1997) Principios de macroeconomía. Prentice-Hall Hispanoamericana, México, D.F
17. Dernburg, Thomas F. (1980) Macroeconomía, la medición análisis y control de la actividad económica agregada México, D.F: Diana.
18. Farge Collazos, Carlos J. (2014) Macroeconomía: guía de ejercicios y problemas resueltos. Editorial Universidad Adventista del Plata.
19. Parkin, Michael (2007) Macroeconomía. 7ma. edición, Pearson Educación, México.
20. Rivera Iván. (2017) Principios de Macroeconomía: un enfoque de sentido común. 1ª. Edición, Fondo Editorial. Lima Perú.
21. Samuelson Paul, Nordhaus William D. (2010) Economía Con Aplicaciones a Latinoamérica. McGraw-Hill, México.
22. Banco de Guatemala www.banguat.gob.gt
23. Instituto nacional de Estadística INE www.ine.gob.gt
24. Secretaría de planificación de la presidencia SEGEPLAN www.segeplan.bog.gt
25. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD <http://www.pnud.org.gt>
26. Comisión Económica para América Latina y El Caribe CEPAL www.cepal.org
27. Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA
www.maga.gob.gt y algunos otros que serán consultados de acuerdo con el contenido del curso

9.3. ESPACIOS

• AULA 26 Módulo D CUNOC

10.0 Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
1) 23 - 31 enero	P: Presentación, programa de curso contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida M: Foro de diagnóstico el aula, con lluvia de ideas sobre economía, el hecho económico y El principio económico. A: Lectura de los temas clasificación, El principio económico y textos de lectura. (RA1)	2	1
2) 3-7 febrero	P: Discusión y análisis de las Definiciones de economía. La Economía y la Ciencia Económica (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula, con lluvia de ideas sobre La Economía y la Ciencia Económica A: Lectura sobre la Ciencia Económica (RA1)	2	1
3) 10 - 14 febrero	P: Discusión y análisis sobre los Elementos básicos de economía política regional y espacial. Historia de la Economía Política, Las leyes y El método de la Economía Política M: Foro en el aula basado en preguntas guías sobre los Elementos básicos de economía política regional y espacia A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la Economía. (RA2)	1	1
4) 17 - 21 febrero	P: Discusión y análisis sobre Las necesidades, y Las Ramas de las Ciencias Económicas M: Foro en el aula usando preguntas guías, identificando de tipos de encenidades yrelación con las ramas de la economía A: Lectura de los temas sobre las necesidades y ramas de las ciencias económicas (RA1 y RA2)	1	2
5) 24 - 28 febrero	P: Discusión y análisis sobre los Principios de Economía Ambiental Evaluación formativa de Unidades I (RA1 y RA2) M: Foro en el aula aplicando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del documento de Economía Ambiental A: Lectura de los temas sobre los principiases Principios de Economía Ambiental Elaboración de mapas conceptuales (RA1 y RA2)	1 1	1
6) 3-7 marzo	P: Discusión y análisis unidad II sobre la Teoría subjetiva del valor, Teoría marginalista del consumidor M: Foro en el aula a través de preguntas guías, de la teoría subjetiva del valor. A: Lecturas complementarias sobre el valor subjetivo y teoría marginalista y Elaboración de cuadro comparativo (RA3)	2	1
7) 10 - 14 marzo	P: Discusión y análisis sobre Teoría marxista del valor, y Teoría de la plusvalía, Análisis y cálculo matemático la plusvalía. (exposición oral dinamizada). M: foro en el aula con aplicación de preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía teorí del valor objetivo. A: Lecturas complementarias sobre teoría objetiva del valor, y diferentes tipos o formas de plusvalía, aplicación de cálculos de la plusvalía (RA3)	2	1
8) 17-21 marzo	P: Discusión y análisis de introducción a la Unidad III. Teoría marginalista de la producción (exposición oral dinamizada) M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del unidad III, de texto guía. A: Lecturas complementarias sobre teoría marginalista de producción (RA4)	2	1
9) 24 - 28 marzo	P: análisis y continuidad a la Unidad III sobre Teoría marxista de la producción M: Retroalimentación de los resultados de aprendizje 3 y 4 (RA3 y RA4) A: Lectura y cálculo sobre Teoría marxista de la producción	1	2

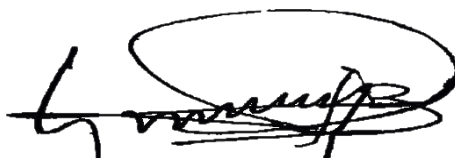
10) 31 marzo-4 abril	P: Asueto de semana Santa. A: Seguimiento a la lectura sobre teoría marginalista de producción y Teoría marxista de la producción. (RA3 y RA4)		
11) 7-11 abril	P: Evaluación formativa de los resultados de aprendizaje, 3 y 4 (unidad II y III) Introducción a la Unidad IV, discusión de material guía. Conceptos de macroeconomía, Diferencia entre Microeconomía y Macroeconomía, Teorías y modelos macroeconómicos (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura guía. A: Lecturas comprensiva sobre conceptos macroeconómicos y microeconómicos y los modelos macroeconómicos. (RA3, RA4 y RA5)	1 1	1
12) 21-25 abril	P: Continuidad unidad IV, Discusión y análisis sobre las Cuentas Nacionales, Producto Interno Bruto PIB nominal y real, Renta y Consumo, La función de la inversión Análisis y cálculo matemático económico, interrelación unidades III y IV. (exposición oral dinamizada). M: Aplicación métodos de cálculo económico A: Lectura sobre Cuentas Nacionales, PIB nominal y real, Renta, y La función de la inversión (RA5)	2	2
13) 28 abril -2 mayo	P: Seguimiento a la unidad IV análisis sobre las Política Fiscal y determinación de ingresos. Política Económica y Social, el Dinero y banca: El Sistema Bancario: Funciones del Banco Nacional: Banco de Guatemala M: Exposición sobre política fiscal, dinero y banca, sistema bancario y funciones de, banco de Guatemala. A: Lectura sobre política fiscal, dinero y banca, sistema bancario y funciones de, banco de Guatemala. (RA4 y RA5)	1	2
14) 5-9 mayo	P: Discusión y análisis sobre Economía Internacional, Sector Externo: Importaciones-exportaciones. Balanza Comercial Evaluación formativa del Unidad IV (comprobación de lectura sobre las actividades realizadas) M: determinación de exportaciones e importaciones y estructura de la balanza comercial A: Lectura sobre sector externo exportaciones e importaciones y balanza comercial (RA5)	2	2
15) 5-9 mayo	P: Conclusión Unidad IV discusión y análisis sobre Globalización económica y las megatendencias, Demanda de divisas y demanda de importaciones. M: Elaboración de una mapa conceptual sobre Globalización económica y las megatendencias A: Lectura sobre Globalización económica y las megatendencias, Demanda de divisas y demanda de importaciones. (RA5) (3 de mayo, último día de clases)	1	2
16) 12-16 mayo	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica) M: (RA5)		
17) 19-23 mayo	Ingreso de actas finales		
18) 26-30 mayo	Primera recuperación		

P: Actividad presencial y aula virtual cuando las condiciones lo ameriten en el desarrollo de la docencia durante el primer semestre.

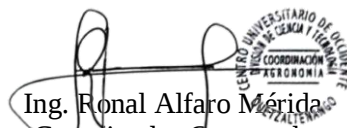
M: Actividad Mixta

A: Autoformación

de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015



Ing. Hugo Leone Rodríguez L.
Docente del Curso
División de Ciencia y
Tecnología CUNOC-USAC.



Ing. Ronal Alfaro Mérida
Coordinador Carrera de
Agronomía División de Ciencia y
Tecnología CUNOC-USAC